**Компьютер и компьютерные игры в детском саду**

**Компьютер в детском саду**. Кто-то сомневается в необходимости *«общения»* малыша с электронно-вычислительной техникой, другие относятся с недоверием, а некоторые считают его применение педагогикой завтрашнего дня.

Использование **компьютеров в образовании**, в том числе дошкольном, уже перестало быть необычным явлением. Характеристики и возможности современных **компьютеров** и программного обеспечения постоянно улучшаются. Способность **компьютера** воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек.

Передовой педагогический опыт по использованию **компьютерной** техники в воспитательно-образовательной работе убеждает в том, что она успешно формирует у дошкольников с нарушениями речи готовность к обучению, развивает все **компоненты речи**(звукопроизношение, лексику, грамматику и др., произвольное внимание, сосредоточенность, способности детей, обогащает и разнообразит самостоятельную **детскую деятельность**, формы общения и сотрудничества взрослых и детей.

Занятия с использованием **компьютера** очень интересны дошкольникам. Они с большим удовольствием осваивают специальные **компьютерные программы**, добиваясь правильного решения игровых задач.

**Компьютерные игры** – совершенно новый вид деятельности для дошкольников. Их специфика заключается в том, что ребенок должен самостоятельно найти способы решения поставленной перед ним задачи, что позволяет рассматривать их как особое средство развития творчества детей.